



ПСИХОЛОГИЯ СПОРТА: СТАРТ ПОСЛЕ ЗАБВЕНИЯ



Специализация «Психология спорта» «прописана» в МГУ им. М. В. Ломоносова на кафедре методологии психологии. И заведующий кафедрой, декан факультета психологии, доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования Юрий Петрович Зинченко стал не только одним из «отцов» возрожденной специализации, но и главным ее опекуном и куратором в университете.

— Юрий Петрович, как возникла и реализовалась идея возрождения специализации «Психология спорта» на факультете психологии МГУ им. М.В. Ломоносова?

— Наш факультет всегда славился традициями подготовки высококвалифицированных специалистов в разных областях психологии, в том числе психологии спорта. Ни для кого не секрет, что в годы социально-экономических преобразований спрос на специалистов в области спорта сильно упал. Это привело к тому, что многие научные

школы прекратили свое существование, прервалась линия преемственности. Те специалисты, которые работали, переквалифицировались или уехали за границу. И специализация, конечно, не пользовалась такой популярностью и спросом, как раньше. Свою негативную роль в ослаблении спортивной науки сыграл и развал СССР, потеря целого ряда замечательных спортивных баз и разрушение традиционных академических связей.

Пять лет назад мы обратили внимание на то, что спортивная тематика

снова становится одним из актуальных направлений общественной мысли. Наше государство всерьез обратило свое внимание не просто на спорт высших достижений, а на состояние здоровья граждан, на развитие массового спорта. Такие задачи требуют качественного кадрового обеспечения, в том числе подготовки и привлечения спортивных психологов. И мной, с рядом коллег, было решено, что проблема подготовки спортивных психологов становится настолько актуальной, что необходимо предпринимать самые решительные шаги для ее решения. Так на факультете психологии началась «вторая жизнь» специализации «Психология спорта». Сегодня организационным ядром специализации стал инновационный научно-образовательный центр «Психология спорта». Я хотел бы особенно отметить группу кураторов, которая с самоотверженным энтузиазмом работает сегодня на развитие этого центра. Это и руководитель специализации кандидат психологических наук, доцент Зурида Айсовна Сагова, координатор центра кандидат социологических наук, доцент, заслуженный тренер России Алексей Владимирович Коршунов, талантливые молодые ученые – кандидат психологических наук, доцент Александр Николаевич Веракса и кандидат психологических наук, доцент Сергей Владимирович Леонов. Они работают слаженной, дружной командой, и результаты этой работы уже видны.

Немаловажную роль в развитии специализации на факультете сыграл

Департамент физической культуры и спорта г. Москвы. В 2009 г. мы подписали договор с тогдашним руководителем департамента Михаилом Сергеевичем Степанянцем и с тех пор каждый год продлеваем его. Очень приятно, что нынешний руководитель Департамента физической культуры и спорта г. Москвы Алексей Олегович Воробьев не просто продолжает, но и развивает наше сотрудничество.

— Кто учится на специализации? Что за ребята ее выбирают? Может быть, вы хотели бы отметить кого-то из ваших студентов?

— Костяк курса – те, кто поступают по целевому набору от Мосспорта. К ним после второго курса добавляются те студенты, кто почувствовал свою склонность к работе в таком интересном и важном направлении, как психология спорта. Сказать однозначно, что все, выбирающие эту специализацию, спортсмены – нельзя, но к проблемам спорта все они, безусловно, неравнодушны. Причем их волнуют не только проблемы профессионального спорта, но и вопросы, связанные с развитием физической культуры, массового спорта, пропаганды здорового образа жизни. Факультет гордится теми студентами, которые активно участвуют в волонтерской деятельности в сфере физической культуры и спорта, работают со школьниками, помогают в организации и проведении различных мероприятий. Второкурсник Родион Якименко и третьекурсник Алексей Евтеев, обучающиеся на нашей специа-



ПСИХОЛОГИЯ СПОРТА: СТАРТ ПОСЛЕ ЗАБВЕНИЯ

лизации, стали инициаторами и организаторами кружка спортивной психологии в рамках воссозданного Научного студенческого общества. И в первые же месяцы занялись практической работой: обеспечили участие студентов специализации в конференции «Ломоносов-2012», организовали проведение на факультете Московского общегородского открытого семинара по спортивной психологии, на который позвали своих друзей с философского факультета, факультета государственного управления, из других вузов — всех, кто интересуется спортивной психологией и ее актуальными проблемами. Знаю, что сейчас готовятся предложения по организации и проведению зимней научной школы по спортивной психологии, по-моему, очень интересного и важного события. Вместе со своим другом и нашим второкурсником Артуром Бабаджановым они являются организаторами и вдохновителями самых интересных событий и мероприятий в жизни нашей специализации. И что немаловажно — не просто предлагают что-то, а немедленно это реализовывают. Очень хорошо, когда между задумкой и воплощением в жизнь проходит немного времени.

Сейчас они инициировали создание на нашем факультете спортивного клуба «Пси-Спорт», президентом которого стал Родион Якименко. И мы со стороны деканата окажем этому клубу максимальную поддержку. Уверен, что этот проект тоже станет успешным и эф-

фективным, как и организация кружка спортивной психологии.

— Как обеспечивается практическая составляющая обучения? У вас есть какие-то базовые организации, с которыми вы работаете?

— У нашего факультета в целом и в частности у специализации есть целый ряд очень сильных и надежных партнеров, которые помогают нам, предоставляют нашим студентам возможности практической работы, помогают в проведении исследовательской работы и экспериментальной деятельности.

Я уже упоминал о Департаменте физической культуры и спорта г. Москвы. Не могу не сказать о ведущей образовательной и спортивной организации, подведомственной этому департаменту, — государственном бюджетном образовательном учреждении «Центр образования «Самбо-70»». Несколько выпускников этой школы каждый год поступают к нам на учебу по целевому набору. Генеральный директор «Самбо-70» заслуженный тренер России, заслуженный работник физической культуры России, кандидат педагогических наук, профессор Ренат Алексеевич Лайшев выступал на нашем факультете, часто общается со студентами, когда они проходят практики и стажировки. Ренат Алексеевич также возглавляет некоммерческой партнерство «Дети России образованны и здоровы», учрежденное «Самбо-70» и ОАО «Фосагро», на базе которого в этом году проходили практику наши студенты. НП «ДРОЗД» традиционно выступает организатором

«МОЛОДЕЖЬ И ОБЩЕСТВО»

2012

Всероссийского физкультурно-спортивного фестиваля «Дети России образованны и здоровы», который проходит на базе федерального детского центра «Смена» (поселок Сукко, Краснодарский край). Очень приятно, что наши ребята работали на этом мероприятии в качестве волонтеров оргкомитета, оказывали нуждающимся психологическую поддержку. Летом на базе того же центра они поучаствовали в организации и проведении Первого межрегионального турнира по дзюдо на призы НП «ДРОЗД» и первых межрегиональных соревнований – Спартакиады «Веселые старты».

Когда мы говорим об общественной и волонтерской деятельности студентов нашей специализации, нужно сказать о нашем сотрудничестве с региональной общественной организацией содействия гражданско-патриотическому и спортивно-образовательному воспитанию подрастающего поколения «Спортанцы». Сегодня шесть студентов нашей специализации получают именные стипендии этой организации за свою успешную работу с детьми в образовательных и муниципальных учреждениях Москвы. Уже второй год наши студенты и преподаватели участвуют в лагерях и сборах, которые проводят «Спортанцы». В том году это был лагерь на базе учебно-тренировочного центра «Заполярье» в Тульской области. В этом году это был международный спортивный лагерь по танцевальному спорту и последующий научно-методический семинар в Одессе (Украина). Лидер

движения, депутат Московской городской Думы Михаил Михайлович Тишин, тоже частый гость на нашем факультете.

Кстати, Михаил Михайлович возглавляет еще и спортивную общественную организацию – Московскую федерацию акробатического рок-н-ролла, с которой мы очень тесно сотрудничаем и взаимодействуем. В лагерях и на сборах этой организации работают наши сотрудники и студенты с очень хорошим результатом.

Один из ключевых партнеров нашего факультета, о котором я хотел бы сказать особо, – государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский институт открытого образования», возглавляемый лауреатом Премий Президента и Правительства Российской Федерации, лауреатом Международной премии ЮНЕСКО в области информационно-коммуникационных технологий, академиком Российской академии наук и Российской академии образования, доктором физико-математических наук, профессором Алексеем Львовичем Семеновым. На базе Центра социального проектирования и молодежной политики МИОО создана лаборатория непрерывного психологического образования, возглавляемая талантливым молодым психологом Евгенией Андреевной Коршуновой. Мы очень тесно работаем с этой лабораторией сразу по нескольким направлениям. С одной стороны, это разработка, апробация и внедрение



методик, связанных с работой со спортивно одаренными детьми. Их поиск, отбор, мотивация и сопровождение — одна из наиболее важных и актуальных проблем спортивной психологии. Почему-то мы всегда думаем только о верхушке айсберга, о психологическом обеспечении спорта высших достижений. Но ведь чемпионы не появятся из ниоткуда, и в эффективной психологической поддержке сегодня как никогда нуждаются и организации детско-юношеского и молодежного спорта. С другой стороны, мы ведем большую совместную работу по выявлению и развитию психологической одаренности, по созданию и развитию системы дополнительного психологического образования для детей и подростков.

С этого года мы установили очень теплые и важные партнерские отношения с ведущей образовательной организацией Москвы — Московским городским дворцом детского (юношеского) творчества на Воробьевых горах, который возглавляет кандидат педагогических наук, заслуженный тренер России, заслуженный работник физической культуры России Андрей Анатольевич Шашков. Дворец — самое крупное учреждение дополнительного образования не только в России, но и в Европе, в различных кружках и секциях там занимаются более 18 тысяч детей. И некоторые из них тренируются в спортшколах дворца, занимаются общей физической подготовкой. Администрация дворца обратилась к нам по инициативе тренеров, которые поста-

вили проблему психологического обеспечения своей деятельности. Это для нас и приятный, и важный факт, к сожалению, именно от тренеров такое услышишь нечасто. С моей точки зрения, это, в первую очередь признак высокого профессионализма тех специалистов, которые, работая с юными спортсменами, понимают, что для достижения успеха к каждой проблеме необходим комплексный подход.

Давняя дружба и сотрудничество связывают нас с общероссийской общественной организацией «Лига здоровья нации», которая ведет огромную работу в области пропаганды здорового образа жизни и актуальных знаний о здоровье, в том числе и психологическом.

— Какая научно-исследовательская работа ведется в области психологии спорта на факультете?

— Сотрудники инновационного научно-образовательного центра «Психология спорта» принимают участие практически во всех крупнейших проектах, выполняемых в рамках программы развития Института человека МГУ, проекта суперкомпьютерных технологий МГУ «Ломоносов». Совместно со специалистами из других кафедр нашего факультета (психофизиологии, психологии труда и инженерной психологии, клинической психологии, методологии психологии) осуществляется работа по разработке инновационных методов психологической подготовки спортсменов с использованием технологии виртуальной реальности, современных

психофизиологических приборов. Наши лаборатории постоянно обновляются самым современным оборудованием, позволяющим решать самые актуальные задачи современной науки и практики.

— Какие наиболее значимые мероприятия и события в жизни специализации вы могли бы отметить?

— Серьезной вехой в развитии специализации и ее позиционирования в мире спортивной науки является наше участие в организации и проведении X научно-практической конференции «Дети России образованны и здоровы», которая пройдет осенью этого года на базе Московского городского дворца детского (юношеского) творчества на Воробьевых горах. Наши представители вошли в состав организационного и программного комитетов, предусмотрена работа молодежной секции. Мне кажется глубоко символичным, что тематика спортивной психологии стано-

вится одной из наиболее актуальных тем именно на юбилейном научном форуме, традиционно собирающем весь цвет российской спортивной науки.

Огромное значение имеет продолжение работы Московского общегородского открытого семинара по спортивной психологии, который будет ежемесячно проходить на базе нашего факультета. Уверен, что этот семинар станет площадкой для обсуждения и поисков решения важнейших проблем, стоящих на пути развития физической культуры и спорта в России.

Сегодня мы предпринимаем серьезные усилия для организации регулярного выпуска научно-методического журнала по спортивной психологии под эгидой нашего факультета. Думаю, что до конца года увидит свет его первый номер, и это, конечно, тоже станет очень важным и значимым событием.

Беседовал Алексей Коршунов

Юрий Петрович ЗИНЧЕНКО, декан факультета психологии МГУ, заведующий кафедрой методологии психологии, доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО, лауреат Премии Правительства РФ в области образования, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации.

Ю.П. Зинченко — член Ученого совета МГУ, Председатель факультета психологии МГУ, Председатель диссертационного совета Д 501.001.15 по защите докторских и кандидатских диссертаций при МГУ. Под его руководством защищено 2 докторские и 10 кандидатских диссертаций. Автор около 150 научных работ в отечественных и зарубежных изданиях, в том числе на иностранных языках, он автор и соавтор 10 научных монографий.

Является членом Комиссии по образованию РАН, руководителем проекта, в программе фундаментальных исследований Президиума РАН «Экономика и социология знаний», заместителем председателя Экспертного совета ВАК Минобрнауки РФ по психологии, Председателем Совета по психологии УМО по классическому университетскому образованию РФ, членом совета директоров НПО «Экономика».



ПСИХОЛОГИЯ СПОРТА: СТАРТ ПОСЛЕ ЗАБВЕНИЯ

Избран Президентом Российского психологического общества, Почетный Президент Общества психологов силовых структур, член Президиума Международного союза психологических наук (IUPsyS) при ЮНЕСКО, входит в руководящие органы Международной ассоциации прикладной психологии (IAAP), член исполкома Европейской Федерации психологических ассоциаций (EFPA), член Российского философского общества. Почетный профессор Университета Париж-III (Сорбонна) (Франция), приглашенный профессор Университета Лондон. Проходил научные стажировки в Европейском центре исследований по вопросам безопасности имени Д. К. Маршалла (ФРГ), университетах: Париж-VII (Франция), Йельском (США), Монреальском (Канада), г. Фрайбурга (ФРГ), Базельском и Женевском (Швейцария).

Входит в состав научно-методических комиссий и экспертных советов Совета безопасности РФ, Министерства обороны РФ, Министерства внутренних дел РФ, Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Министерства юстиции РФ, Министерства образования и науки РФ, Общественной палаты РФ.

Ю.П. Зинченко — главный редактор ведущих научных жур-

налов по психологии «Вестник Московского университета. Серия 14. Психология», «Российский психологический журнал», «Национальный психологический журнал», ежегодника «Psychology in Russia», член редколлегии журналов «Методология и история психологии», «Психология и естествознание», «Психология и социальные науки», «Cognitive Science», «Вестник практической психологии образования», «Юридическая психология», «Мир психологии», «Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия «Психология», «Сибирский психологический журнал», ответственный секретарь серии «Классический университетский учебник МГУ», член научно-редакционного совета НПО «Экономика», член Редакционно-издательского совета Российской академии образования.

Имеет награды: медаль «В честь 850-летия Москвы», нагрудный знак «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», медаль «За содружество во имя спасения».

Под руководством Ю.П. Зинченко выполняются научные исследования, поддержаны грантами Министерства образования и науки РФ: «Методологические проблемы применения современных информационных технологий в области психологии безопасности» (2010–2012),

«Разработка инновационных методов научно-исследовательской, образовательной и практической деятельности психолога с применением технологий виртуальной реальности» (2009–2011), «Проведение фундаментальных научно-исследовательских работ в области психологии» (2009), «Разработка методологических основ моделирования психологических и психофизиологических механизмов функциональных состояний с использованием супервычислителей» (2011–2012). Также является руководителем научно-исследовательских проектов «Социально-психологические методы и модели повышения эффективности антитеррористических мероприятий» (2005–2006), «Методологические основы использования виртуальной реальности в психологии» (2009–2011), «Психологические методы и модели повышения эффективности антитеррористических мероприятий в изменяющейся России» (2006–2008), «Толерантность как фактор противодействия ксенофобии» (2010). При поддержке гранта в рамках Межгосударственной программы российско-швейцарского научного сотрудничества выполняется исследовательский проект «Executive functions in preterm born children: cognitive, neuronal and behavioral aspects» (2010–2011). Под его руководством осуществлены научно-практические

проекты по психологии здоровья, которые реализовывались под эгидой Общественной палаты Российской Федерации и Общероссийской общественной организации «Лига здоровья нации»: «Психология здоровья: инновации в науке, образовании и практике» (2006–2007), «Первый открытый Всероссийский студенческий конкурс социальной рекламы и социальных проектов “Россия без табака”» (2009) «Психологическое обеспечение реабилитации и профилактики наркозависимости» (2011–2012).

Педагогическая деятельность

Читает курсы лекций по методологии психологии, психологии безопасности, психологии терроризма. Подготовил двух докторов и 10 кандидатов наук.

Под его руководством был реализован проект «Формирование системы инновационного образования в МГУ имени М.В. Ломоносова в области психологии» в рамках приоритетного национального проекта «Образование», в результате которого были разработаны инновационные программы подготовки магистров «Психология безопасности», «Психология переговоров и разрешения конфликтов». Под руководством

Ю.П. Зинченко разработаны Федеральные государственные образовательные стандарты третьего поколения высшего профессионального образования по специальностям «Теоретическая и экспериментальная психология», «Психология служебной деятельности», «Клиническая психология», а также по программам подготовки магистров по направлению подготовки «Психология», программа переподготовки руководителей высшего звена «Психология государственной службы».

Научная деятельность

Является известным и признанным специалистом в области методологических проблем психологической науки и психологии безопасности как в России, так и за рубежом. Успешно развил с позиций постнеклассической методологии В.С. Степина применение культурно-исторического подхода Л.С. Выготского в фундаментальных психологических исследованиях, успешно применил деятельностный подход в отраслевых психологических исследованиях, в том числе в вопросах психологии безопасности и противодействия терроризму. Совместно с академиком В.А. Садовничим впервые в психологических исследованиях предложил и использовал

суперкомпьютерные вычисления для обработки массивов данных и формализации моделей комплексных функциональных состояний человека в экстремальных ситуациях; впервые в России внедрил технологии виртуальной реальности (CAVE-формат) в проведение психологических исследований; разработал востребованные научно-методические рекомендации по обеспечению мер и проведению мероприятий по противодействию вовлечению молодежи в экстремистскую деятельность и террористическую активность, разработал уникальные аппаратно-программные комплексы; разработал оригинальную системно-динамическую модель психологической безопасности личности и общества; разрабатывает проблемы этики проведения психологических исследований и психологической практики.

Им создана научная школа, отмеченная грантом Президента Российской Федерации для государственной поддержки ведущих научных школ Российской Федерации. Проекты научной школы, выполняемые под руководством Ю.П. Зинченко, поддерживаются Федеральной целевой программой «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России на 2009–2013 гг.».